**Перспективный план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **формы работы** | | | | |
| Мероприятие,название темы на неделю | работа с детьми | работа с педагогами | работа с родителями | предполагаемый результат |
| В течение года | Изучение научно-методической, учебной литературы и интернет ресурсов |  |  |  |  |
| Октябрь | Развитие графотомотрных навыков у детей подготовительной группы.  Разработка информационных листов по теме. | Работа в индивидуальных мини-тетрадях. | Информационные брошурки по данной теме. | 1.Проведение консультации на тему:  "Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев."  2. Оформить почтовый ящик для учителя-логопеда, в который родители помещают записки с интересующими вопросами. | 1.Развитие моторных навыков.  2.Развитие  произвольного внимания и саморегуляции. |
| В течение учебного года | Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты, стенгазета)  "Веселые прищепки", "Игры с крупами,скрепками, крышками" и т.д. | Развитие моторики посредством игр с помощью прищепок,круп и т.д. | Информирование педагогов по работе учителя-логопеда и родителей. | Разработать индивидуальные консультации по темам.  "Развитие крупной моторики". | Способность развития крупной и мелкой моторики. |
| В течение года. | Общение с родителями по интересующим вопросам |  |  | Консультация родителей по интересующим темам. | Преемственность родителей и учителя-логопеда. |
| Ноябрь | Круглый стол «Развиваем речь, играя» (подбор игр) | пескотерапия | Оформление буклетов по теме «Польза пескотерапии" | Консультация:  "Песочная терапия" | Преемственность в коррекционном процессе учителя-логопеда и родителей. |
| Январь | Консультация «Формирование навыков звукобуквенного анализа и синтеза» | Развитие звукобуквенного анализа и синтеза через различные игры. | Информационный лист по данной теме. | 1.Рассказать родителям, что такое звукобуквенный анализ и синтез.  2. Рассказать родителям для чего нужно в дошкольном возрасте развивать звукобуквенный анализ и синтез.  3.Познакомить родителей с различными методами и приемами по формированию звукобуквенного анализа и синтеза. | 1. Развитие фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями.  2.Развитие звукобуквенного анализа и синтеза у детей с речевыми нарушениями.  3.Просвящение родителей по данной теме. |
| В течении учебного года | Пальчиковая гимнастика. | Ознакомление с пальчиковой гимнастикой.  Заучивание гимнастики. | Провести беседу по данной теме:  "Польза пальчиковой гимнастики" | Рассказать родителям во время консультации про пальчиковую гимнастику. | Приобщение родителей к процессу.Развитие моторики у детей. |
| Март | Консультация на тему  «Профилактика дисграфии у детей 6-7 лет» | 1.Развитие графоомоторных навыков.  2.Игры по профилактики дисграфии и дислексии. | Оформить брошурку для педагогов по данной теме. | 1.Дать понятие родителям, что такое дисграфия.  2.Рассказать о разнообразных методах и приемах профилактики дисграфии и дислексии в дошкольном возрасте. | Предупреждение дисграфии у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями. |
| Апрель | Консультация «Работа с ребенком по развитию правильного речевого дыхания». | 1.Развитие правильного речевого и физиологического дыхания.  2.Использование в работе с детьми разнообразных пособий на развитие правильного дыхания. | Мелкая моторика и речевое дыхание как комплексный подход к формированию правильных речевых коммуникаций. | 1.Рассказать родителям, что такое речевое дыхание и как оно влияет на постановку звуков.  2.Продемонстрировать различные пособия по развитию дыхания. | 1.Ознакомление родителей с данной темой.  2.Развитие у детей правильного дыхания. |
| Май | Итоговые индивидуальные консультации  «Успехи ребенка за год» | Проведение в течение учебного года  Упражнений,игр и т.д. | Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и педагогов. | Преемственность в работе учителя-логопеда и родителей через различные формы. | Высокий результат у детей . |

**План по самообразованию учителя-логопеда.**

*Тема:*

***"Развитие мелкой моторики-как один из аспектов развития речи и подготовке руки к письму у детей подготовительной группы"***

**Подготовительная группа.**

2022-2023г